

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым
(МБОУ «СОШ» пст. Вухтым)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» пст. Вухтым
(протокол № 12 от 29 декабря 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе № 260
от 30 декабря 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым (МБОУ «СОШ» пст. Вухтым)
Руководитель	Жунку Еужения Михайловна
Адрес организации	168152, Российская Федерация, Республика Коми, Прилузский район, пст. Вухтым, улица Спортивная, дом №2
Телефон, факс	8(82133) 50-2-45
Адрес электронной почты	https://vukhtym-school.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования муниципального образования муниципальный район «Прилузский»
Дата создания	26.08.1956 г.
Лицензия	Серия 11Л 01 № 0002181 рег.№ 1836-О, дата выдачи: 11 февраля 2020 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 г. № 459-О, серия 11АО1 № 0000262; срок действия: до 31 декабря 2026 года

МБОУ «СОШ» пст. Вухтым (далее – Школа) расположена в п. Вухтым Прилузского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% в п. Вухтым и 29% в п. Кыдзявидзь.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основной целью воспитательной деятельности в школе является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей воспитанию нравственных качеств.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-этическое
- оздоровительно-спортивное
- интеллектуально-познавательное
- художественно-эстетическое
- профилактическое

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась согласно плану воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год, утверждённому директором школы приказом № 154 от 01.09.2022 г.

В воспитательном процессе в течение года заняты заместитель директора по воспитательной работе Иевлева А.Е. (стаж работы в этой должности – 1 год), старший вожатый Коснырева Н.М. (стаж работы в этой должности – 5,5 года), педагог-психолог Жунку Е.М. (стаж работы в этой должности – 6 года) и 11 классных руководителей.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов: общешкольные воспитательные мероприятия, внешкольная и общественно полезная деятельность, социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создание условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создание условий для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

4. Классные руководители воспитательную деятельность строят на основе программ:
 - 1 класс: программа воспитательной работы «Вместе в будущее» (4 года)
 - 2 класс: программа воспитательной работы «Мой мир» (4 года)
 - 3 класс: программа воспитательной работы «Начальное общее образование» (1 год)
 - 4 класс: программа воспитательной работы «Мой мир» (4 года)
 - 5 класс: программа воспитательной работы «Новое поколение» (3 года)
 - 6 класс: программа воспитательной работы «Одноклассники» (1 год)
 - 7 класс: программа воспитательной работы «Пять шагов в будущее» (5 лет)
 - 8 класс: программа воспитательной работы «Воспитаю гражданина» (2 года)
 - 9 класс: программа воспитательной работы «Путь к успеху» (3 года)
 - 10 класс: программа воспитательной работы «Личность. Гражданин. Патриот» (2 года)
 - 11 класс: программа «воспитательной работы «Старшеклассники XXI века» (1 год)

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание дети!» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела» (октябрь), «Мы и творчество» (ноябрь), «В мире семейных ценностей» (декабрь), «Живи родник» (январь), «Месячник

патриотического воспитания» (февраль), «Я и мое место в мире» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним – мы гордимся» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»
- День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
- Праздник «Минута славы», посвященный 8 Марта
- Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- Праздник за честь школы «Звездопад талантов».

Акции:

- «Подарок первокласснику»,
- «Чистый школьный двор!»,
- «Подари книгу другу!»,
- «Открытка другу»,
- «Россия – читающая страна»,
- «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- «День сюрпризов»,
- «Молодежь против наркотиков:
- «Чистый школьный двор»,
- «Меняю сигарету на конфету»,
- «Школа здоровья»,
- «Обелиск памяти»,
- «Кормушка»,
- «Покорми птиц»,
- «Цветы у обелиска»,
- «Зеленая Россия - страна моей мечты»,
- «Всемирный день борьбы с курением», «Делай добро».

Уроки мужества:

- «В тот день, когда закончилась война!»,
- «Подвиг воинский и трудовой»,
- «В дни испытаний и побед»,
- «Это нельзя забывать»,

- «Дети войны».

Единые уроки:

- «Толерантность – дорога к миру»,
- «Я - гражданин»,
- «Правила, обязательные для всех»,
- «Можно, нельзя, нужно»,
- «Закон на стаже детства»,
- час экологии «Час Земли».
- «Пиротехника - от забавы до беды!»,
- «У истоков нашей школы»,
- «Профессии наших родителей»,
- «В здоровье наша сила»,
- «Подари себе здоровье»,
- «Здоровым быть - Родине служить!»,
- «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Органом ученического самоуправления является Совет командиров класса, формируемый Актив школы (5-11 классы), в состав которого входят 9 человек. Участники РДДМ «Движение первых» занимались организацией и проведением общешкольных традиционных мероприятий: Осенний бал, Новогодняя ёлка, праздничные мероприятия в честь 8 Марта, День влюблённых, День победы, Уроки здоровья и спортивные мероприятия в рамках Недели здоровья, различные акции по направлениям экологии, волонтерского движения, а также мероприятия для учащихся начальной школы, школьные дискотеки. В школе учатся ребята, которые заинтересованы в проведении общешкольных мероприятий. Они совместно со старшими вожатыми разрабатывают сценарий, берут на себя роль ведущих, отвечают за музыкальное сопровождение праздников, дискотек.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой род-

ного края, играет школьный музей «Комната Боевой и Трудовой Славы». Руководитель школьного музея – учитель истории – Смолев Ю.В. На базе Комнаты проходят Уроки мужества, посвящённые памяти погибших воинов-интернационалистов Лёни Сергеева и Виктора Гусева; участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Проводятся классные часы об истории посёлка Вухтым, об истории школы. Материал Комнаты пополняется исследовательскими работами учащихся. Основное направление работы Комнаты Боевой и Трудовой Славы – гражданско-патриотическое.

В октябре 2022 года на базе школы был открыт муниципальный центр гражданско-патриотического направления «Равнение на победу». Развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах защиты Отечества. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств.

В декабре 2022 года начал функционировать муниципальный центр волонтерского движения «Лига добра». Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
- соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- переменки весёлых игр.
- видео переменки «Азбука здоровья»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Президентские состязания
- спортивный праздник «Большие гонки»
- «Мы сдаём нормы ГТО!»
- занятия кружка внеурочной деятельности «Радуга здоровья»
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно!

Грипп!»

- Творческая мастерская «Бабочки-здравницы»
- Тематические видеуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В течение 2021 года было проведено более 38 мероприятий с включением спор-

тивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; турниры по настольному теннису и стрельбе из пневматической винтовки, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; открытие и закрытие лыжного сезона «Гонка преследования», военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Большие гонки».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходят соревнования по мини-футболу, полевые сборы. Большим достижением, было достойное участие в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре. Призерами стали двое ребят. В течение учебного года 34 ученика нашей школы принял участие в сдаче норм ГТО. Не все результаты ещё опубликованы, но есть первые итоги: 11 золотых, 16 серебряных значков, 6 бронзовых.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, республиканского уровня и показывают довольно высокие результаты.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 – 2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	122	109	108
	– начальная школа	51	41	39
	– основная школа	59	53	62
	– средняя школа	12	15	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы, уменьшилось, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы с 5 по 9 классы и уменьшилось количество учащихся в начальной и средней Школе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022 - 2023 учебном году обучение завершили 108 обучающихся, из них, 6 человек завершили учебный год на «5», 41 обучающийся – на «4 и 5», что на 5 человек больше, чем за 2021 – 2022 учебный год. Обучающийся - 4 класса – Самсонов Кирилл Евгеньевич и обучающийся 3 класса – Халилов Виктор Романович награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний учащихся по учебным предметам.

В 2022 - 2023 учебном году 100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, защиты проектов, ВПР, сдачи нормативов по физической культуре (1 – 4 классы), по всем учебным предметам учебного плана получили оценки удовлетворительно и выше, решением педагогического совета были переведены в следующие классы.

Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с формой проведения промежуточной аттестации через электронный журнал, социальные сети, электронную почту и телефонные звонки.

В школе проведется промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов.

Цель: определение фактического уровня знаний школьников по учебным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся образовательное учреждение руководствовалось Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся (приказ № 58 от 23.03.2020 г.), решением педагогического совета от 17.02.2022 г. (протокол № 2), где были утверждены предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по учебным предметам во 2 – 11 классах учебного плана на 2022 – 2023 учебный год МБОУ «СОШ» пст. Вухтым.

Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации во 2 – 11 классах разрабатывались учителями начальных классов и учителями-предметниками, рассматривались и утверждались на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 17.02.2021 г.). Одной из форм проведения промежуточной аттестации являются всероссийские проверочные работы в 4 – 8 и 10 – 11 классах по отдельным учебным предметам. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных часах, родительских собраниях и через Интернет – информация была размещена на сайте школы и в электронном журнале.

Уровень	Кол-во классов	Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, допущенных к промежуточной аттестации
Начальное общее образование	4	2 – 4	31	31
Основное общее образование	5	5 – 9	60	60
Среднее общее образование	2	10 - 11	7	7
Всего	11		98	98

Промежуточную аттестацию проходили 109 обучающихся 2 – 11 классов.

Результаты контрольных работ во 2 – 4 классах показали, что успеваемость составила 100%. Уровень качества знаний оптимальный и допустимый по большей части предметов, критический уровень показали во 2 классе по русскому языку, в 3 классе по английскому, во 2 классе «Край, в котором я живу». Степень обученности по всем учебным предметам на оптимальном и допустимом уровнях.

Результаты контрольных работ в 5 – 11 классах показали, что успеваемость составила 100%, качество и степень обученности в основном на допустимом и оптимальном уровнях.

Результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами годовых оценок обучающихся по учебным предметам (приложение № 1 и приложение № 2). Большинство учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и удовлетворительные знания, что соответствует показателям годовых отметок. Но в то же время наблюдается не соответствие показателей уровня между годовыми результатами и промежуточной аттестации - по качеству:

- 2 класс – русский язык и английский язык;
- 2 класс – английский язык, коми язык (как государственный);
- 5 класс – физическая культура, история;
- 6 класс – русский язык, математика;
- 7 класс – алгебра, геометрия, биология;
- 8 класс – русский язык, алгебра, история, английский язык;
- 9 класс – русский язык, химия, английский язык;
- 11 класс – физика и английский язык.

Критический уровень годовых оценок по следующим учебным предметам – русский язык (6,8 и 9 кл), математика (6 и 11 кл), английский язык (6,7,8 и 9 кл), алгебра (7, 8 и 9 кл), геометрия (7, 8 и 9 кл), физика (7, 8 и 9 кл), химия (9 кл), история (8 кл), биология (9 кл), информатика и ИКТ (9 кл), литература (11 кл).

Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся 10 класса – по всем учебным предметам оптимальный уровень качества - 100%.

Учителями начальных классов и учителями-предметниками были проведены анализы работ и указаны ошибки, которые были допущены обучающимися.

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

2. Успеваемость по всем учебным предметам на промежуточной аттестации составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	4	0	1	3	1	0	1	1
2021	11	4	0	6	9	2	6	0	1
2022	12	5	0	7	6	2	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работника. Из них: 3 являются руководителями - директор школы – Жунку Е.М., заместитель директора по УВР – Михеева И.В., заместитель директора по ВР – Ивлева А.Е.; 1 учитель – внешний совместитель.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ» пст. Вухтым показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. Одновременно с этим происходит увеличение количества молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 65 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

В 2021 году работало методическое объединение классных руководителей. В 2021 году

– аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Румянцева Екатерина Александровна, учитель начальных классов, на первую категорию – учитель физики и информатики – Беляева А.В.

В школе учителя имеют категории:

- высшая категория – 2 человека;
- первая категория – 11 человек;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек.

Один педагог (музыкальный руководитель дошкольной группы) не аттестован, так как в школе работает второй год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки всего -	16349 экз.
в т.ч. художественной литературы -	12873 экз.
учебников –	3120 экз.
количество читателей всего-	115
а) обучающихся -	87
б) учителей, работников школы-	28
количество книговыдач-	1610
количество посещений-	967

Состояние книжного фонда:

За прошедший учебный год поступило - 200 учебника, выбыло - 135 экз.

% обеспеченности учащихся учебной литературой в 2020 - 2021 учебном году составил:

начальное звено - 100%

основное звено - 100%

среднее звено - 100%

Комплектование фонда учебной литературой.

Формирование заказа на учебники.

Заказы на учебную литературу формируются совместно с администрацией школы и учителями по школьным дисциплинам, а также с учётом недостающих учебников и обновления фонда устаревших по содержанию

Для заказа учебной литературы и изучения прайс-листов были отправлены списки учебников в три книготорговые организации:

- «Книжный мир» г. Сыктывкар

- «Дом Книги» г. Сыктывкар

--г. Киров.

В итоге, для заказа учебников была выбрана книготорговая организация г. Кирова.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производим закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ» пст. Вухтым имеет в оперативном управлении 4 здания:

-здание школы 1 этаж (общая площадь 1310,6 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1975 г.)

-здание школы (мастерские) 1 этаж (общая площадь 286,6 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1997 г.)

-здание детского сада (Кыддзявидз) 1 этаж (общая площадь 556,5 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1957 г.)

-здание детского сада (Вухтым) 1 этаж (общая площадь 736,8 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1957 г.)

-здание гаража (общая площадь 53,0 кв. м., год ввода в эксплуатацию 1975 г.)

-площадь земельного участка 25811 кв. м.

Численность обучающихся: 165 человек

Численность работников: 62

Количество учебных кабинетов: 13

из них специализированных (перечислить):

- начальные классы - 6

- математики - 1

- химии и физики – 1

- коми языка и литературы-1

- биологии и географии–1

- истории – 1

- русского языка и литературы – 1

- информатики – 1

Количество учебных кабинетов в здании мастерских: 5

Приусадебный участок-0,01 га

Данные о наличии материально-технической базы:

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения. Школа расположена в двух зданиях, насчитывается 16 кабинетов. В кабинете информатики имеется 11 персональных компьютеров, мультимедийный проектор.

Всего по школе:

мультимедийные проекторы - 11

интерактивная доска - 2

По плану информатизации школы компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, для проектной и научно- исследовательской деятельности учащихся.

В учебном году решалась задача повышения ИК-компетенции учителей, использования информационных технологий. Педагоги школы активно используют технологию информационной образовательной среды.

Однако повышение качества образования в школе требует дооснащения кабинета информатики персональными компьютерами, оборудование автоматизированных рабочих мест педагога.

В школе имеется библиотека.

Физкультурно- оздоровительная база включает в себя: 1 спортивный зал, стадион.

В целях модернизации материально-технической базы в 2022 году был проведен ремонт в младшей группе детского сада и здании мастерских. основном здании школы.

По-прежнему остро стоит проблема проведения капитального ремонта здания детского сада п. Вухтым (старшая группа) и мастерских (замена кровли, облицовка внутренних стен, установка потолков и освещения).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел

1.5	Численность воспитанников дошкольной группы	45
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел/38%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 чел/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел/4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/ 0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/ 59%
1.29.1	Высшая	2 чел/ 9,5%
1.29.2	Первая	11 чел/ 47,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел/18%
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел/ 82%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

