

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым
(МБОУ «СОШ» пст. Вухтым)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым (МБОУ «СОШ» пст. Вухтым)
Руководитель	Жунку Еужения Михайловна
Адрес организации	168152, Российская Федерация, Республика Коми, Прилузский район, пст. Вухтым, улица Спортивная, дом №2
Телефон, факс	8(82133) 50-2-45
Адрес электронной почты	vuhtym-shkola@yandex.ru
Адрес официального сайта организации	https://vukhtym-school.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования муниципального образования муниципальный район «Прилузский» Республики Коми
Дата создания	26.08.1956 г.
Лицензия	Серия 11Л 01 № 0002181 рег.№ 1836-О, дата выдачи: 11 февраля 2020 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 г. № 459-О, серия 11АО1 № 0000262; срок действия: до 31 декабря 2026 года

МБОУ «СОШ» пст. Вухтым (далее – Школа) расположена в п. Вухтым Прилузского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% в п. Вухтым и 29% в п. Кыддзявидзь.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ос-

новой образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года – 114

Основная образовательная программа начального общего образования – 36

Основная образовательная программа основного общего образования – 62

Основная образовательная программа среднего общего образования - 12

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ» пст. Вухтым приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ» пст. Вухтым внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2024 года МБОУ «СОШ» пст. Вухтым продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением учителей-предметников предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов

приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 и 11 классов был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основной целью воспитательной деятельности в школе является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей воспитанию нравственных качеств.

Основными направлениям воспитательной деятельности являются:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-этическое

- оздоровительно-спортивное
- интеллектуально-познавательное
- художественно-эстетическое
- профилактическое

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась согласно плану воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год, утверждённому директором школы приказом № 168 от 02.09.2024 г.

В воспитательном процессе в течение года заняты заместитель директора по воспитательной работе Иевлева А.Е. (стаж работы в этой должности – 3 года), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коснырева Н.М. (стаж работы в должности – 2 года), педагог-психолог Жунку Е.М. (стаж работы в этой должности – 8 лет) и 11 классных руководителей.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов: общешкольные воспитательные мероприятия, внешкольная и общественно полезная деятельность, социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создание условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создание условий для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Классные руководители воспитательную деятельность строят на основе программ:

1 класс	программа воспитательной работы «Вместе в будущее» (4 года)
2 класс	программа воспитательной работы «Мой мир» (4 года)
3 класс	программа воспитательной работы «Начальное общее образование» (1 год)
4 класс	программа воспитательной работы «Мой мир» (4 года)
5 класс	программа воспитательной работы «Новое поколение» (3 года)
6 класс	программа воспитательной работы «Одноклассники» (1 год)
7 класс	программа воспитательной работы «Пять шагов в будущее» (5 лет)
8 класс	программа воспитательной работы «Воспитавай гражданина» (2 года)
9 класс	: программа воспитательной работы «Путь к успеху» (3 года)
10 класс	программа воспитательной работы «Личность. Гражданин. Патриот» (2 года)
11 класс	11 класс: программа «воспитательной работы «Старшеклассники XXI века» (1 год)

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

- «Внимание дети!» (сентябрь),
- «Жизнь дана на добрые дела» (октябрь),
- «Мы и творчество» (ноябрь),
- «В мире семейных ценностей» (декабрь),
- «Живи родник» (январь),
- «Месячник патриотического воспитания» (февраль),
- «Я и мое место в мире» (март),
- «Школа- территория здоровья» (апрель),

«Мы помним – мы гордимся» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».

Встречи с ветеранами педагогического труда.

Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»

Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»

Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»

День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»

Праздник «Минута славы», посвященный 8 Марта

Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне

Праздник Последнего звонка

Праздник окончания начальной школы

Праздник за честь школы «Звездопад талантов».

Акции:

«Подарок первокласснику»,

«Чистый школьный двор!»,

«Подари книгу другу!»,

«Открытка другу»,

«Россия – читающая страна»,

«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»,

«День сюрпризов»,

«Молодежь против наркотиков:

«Чистый школьный двор»,

«Меняю сигарету на конфету»,

«Школа здоровья»,

«Обелиск памяти»,

«Кормушка»,

«Покорми птиц»,

«Цветы у обелиска»,

«Зеленая Россия - страна моей мечты»,

«Всемирный день борьбы с курением», «Делай добро».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!»,

«Подвиг воинский и трудовой»,

«В дни испытаний и побед»,

«Это нельзя забывать»,

«Дети войны».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру»,

«Я - гражданин»,

«Правила, обязательные для всех»,

«Можно, нельзя, нужно»,

«Закон на стаже детства»,

час экологии «Час Земли».

«Пиротехника - от забавы до беды!»,
«У истоков нашей школы»,
«Профессии наших родителей»,
«В здоровье наша сила»,
«Подари себе здоровье»,
«Здоровым быть - Родине служить!»,
«Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Мероприятия освещаются в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК https://vk.com/vuhtym_school?from=groups

Органом ученического самоуправления является Совет командиров класса, формируемый Актив школы (5-11 классы), в состав которого входят 9 человек. Участники РДДМ «Движение первых» занимались организацией и проведением общешкольных традиционных мероприятий: Осенний бал, Новогодняя ёлка, праздничные мероприятия в честь 8 Марта, День влюблённых, День победы, Уроки здоровья и спортивные мероприятия в рамках Недели здоровья, различные акции по направлениям экологии, волонтерского движения, а также мероприятия для учащихся начальной школы, школьные дискотеки. В школе учатся ребята, которые заинтересованы в проведении общешкольных мероприятий. Они совместно со старшими вожатыми разрабатывают сценарии, берут на себя роль ведущих, отвечают за музыкальное сопровождение праздников, дискотек.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, играет школьный музей «Комната Боевой и Трудовой Славы». Руководитель школьного музея – учитель истории – Смолев Ю.В. На базе Комнаты проходят Уроки мужества, посвящённые памяти погибших воинов-интернационалистов Лёни Сергеева и Виктора Гусева; участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Проводятся классные часы об истории посёлка Вухтым, об истории школы. Материал Комнаты пополняется исследовательскими работами учащихся. Основное направление работы Комнаты Боевой и Трудовой Славы – гражданско-патриотическое.

С октября 2022 года на базе школы был открыт муниципальный центр гражданско-патриотического направления «Равнение на победу». Развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах защиты Отечества. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Центр реализует План мероприятий и организует мероприятия спортивно-патриотической направленности на школьном и муниципальных уровнях: «Факел победы», «Зарничка», Фестиваль БЛА, «Герой нашего времени» и др.

Муниципальный центр волонтерского движения «Лига добра». Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это помогает отвлечь обучающегося от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерское движение оказывает посильную помощь одиноким пенсионерам и нуждающимся односельчанам. Также принимают участие в различных экологических акциях: «Речная лента», «Чистое село», «Зеленая Россия» и т.д.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
- соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- переменки весёлых игр.
- видео переменки «Азбука здоровья»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Президентские состязания
- спортивный праздник «Большие гонки»
- «Мы сдаём нормы ГТО!»
- занятия кружка внеурочной деятельности «Радуга здоровья»
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Творческая мастерская «Бабочки-здравницы»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЗР, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В течение 2024 года было проведено более 38 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; турниры по настольному теннису и стрельбе из пневматической винтовки, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; открытие и закрытие лыжного сезона «Гонка преследования», военно- спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Большие гонки».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходят соревнования по мини-футболу, полевые сборы. Большим достижением, было достойное участие в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре. Призерами стали двое ребят. В течение учебного года 34 ученика нашей школы принял участие в сдаче норм ГТО. Не все результаты ещё опубликованы, но есть первые итоги: 11 золотых, 16 серебряных значков, 6 бронзовых.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, республиканского уровня и показывают довольно высокие результаты.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «СОШ» пст. Вухтым в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ» пст. Вухтым в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

- Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ☐ организационные мероприятия;

- ☐ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- ☐ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность

- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 40 обучающихся;

- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Е. М. Жунку;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. Дополнительное образование реализуется через функционирование центра «Точка роста». На декабрь 2024 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 56 обучающихся, что составляет 51% обучающихся от общего количества детей. Более 24% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная направленность: «Юный исследователь»;
- социально-гуманитарная направленность «Балаганчик»;
- художественная направленность: «Правополушарное рисование»;
- техническая направленность: «Белая ладья», «Программышка»

Физкультурно-спортивная направленность: «Школьный спортивный клуб «К Победе»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В 2024 году в рамках клуба проведены различные спортивные мероприятия,

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня представлены в таблице

Врабий Дарья	8 класс	Первенство Прилузского района по волейболу среди девушек в зачет круглогодичной Спартакиады (апрель 2024)	
Гашичев Павел	9 класс	Первенство Прилузского района по волейболу среди юношей в зачет круглогодичной Спартакиады (апрель 2024)	2 место
Теглева Кристина	8 класс	Организация и проведение Республиканского форума-интенсива сельской молодежи «МЫРПОМ»	Благодарность председателя Коми регионального отделения Российского союза сельской молодежи
Полтаева Алина	10 класс	Конференция «Родословные чтения «Имена и судьбы Республики Коми в родовой памяти и генеалогии» в Прилузье»	Диплом участника
Прибавин Илья	8 класс	Конференция «Родословные чтения «Имена и судьбы Республики Коми в родовой памяти и генеалогии» в Прилузье	Диплом участника
Вязова Мария		Районные соревнования по настольному теннису и пулевой стрельбе в зачет Спартакиады	1 место по пулевой стрельбе
Теглева Арина	7 класс	Районные соревнования по настольному теннису и пулевой стрельбе в зачет Спартакиады	1 место по шахматам
Шиханов Матвей	10 класс	Районные соревнования по настольному теннису и пулевой стрельбе в зачет Спартакиады	3 место по пулевой стрельбе
Базманов Алан		Районные соревнования по настольному теннису и пулевой стрельбе в зачет Спартакиады	3 место по настольному теннису
Сарпова Алина	6 класс	Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	
Папавкина Татьяна	10 класс	Открытое первенство Прилузского района по волейболу среди девушек, посвященное Дню матери (команда)	2 место, в составе команды
Третьякова Елена	9 класс		
Вязова Мария	7 класс		
Трофимова Виктория	11 класс		
Самсонова Вероника	8 класс		
Самсонова Вероника	8 класс	Открытое первенство Прилузского района по волейболу среди девушек, посвященное Дню матери	Лучший игрок
		Межрайонный слет военно-патриотических клубов памяти погибшего в ходе СВО уроженца Прилузского района А. Дубогрызова	2 место (сборка-разборка АК-74)
Бикмухаметов Руслан	3 класс	Районная акция «Мама, я тебя люблю»	Благодарность управления молодежной политики и спорта администрации МР «Прилузский»
Мельниченко Анастасия			
Базманов Заур			
Вишняков Никита			
Янова Валерия			
Клементьев Артем			
Врабий Илья			
Самсонова Вероника	8 класс	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 (девушки)	Диплом 2 степени
Третьякова Елена	9 класс		
Врабий Дарья	9 класс		
Трофимова Виктория	11 класс		
Вязова Мария	7 класс		
Папавкина Татьяна	10 класс		
Базманов Алан	10 класс	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 (юноши)	Диплом 3 степени
Шучалин Леонид	10 класс		
Самсонов Кирилл	7 класс		
Сажин Артем	8 класс		
Кузнецов Кирилл	7 класс		
Ложкин Даниил	9 класс		

Вязова Мария	7 класс	Межрайонный слет военно-патриотических клубов памяти погибшего в ходе СВО уроженца Прилузского района А. Дубогрызова	3 место (стрельба)
Шучалин Леонид	10 класс	Межрайонный слет военно-патриотических клубов памяти погибшего в ходе СВО уроженца Прилузского района А. Дубогрызова	2 место (стрельба)
			3 место («Сила удара»)
		Муниципальный турнир по подтягиванию из виса на высокой перекладине, посвященной памяти Станислава Софроний	3 место
Базманов Алан	10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	3 место
Теглева Анна	8 класс	Межрайонный слет военно-патриотических клубов памяти погибшего в ходе СВО уроженца Прилузского района А. Дубогрызова	1 место («Сила удара»)
Халилова Дарья	2 класс	Муниципальный турнир по подниманию туловища из положения лежа на спине, посвященной памяти Станислава Софроний	3 место
Самсонова Вероника	8 класс	Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Благодарность за участие
Вязова Мария	7 класс		
Шучалин Леонид	10 класс		
Базманов Алан	10 класс		
Прибавин Илья	8 класс		
Шиханов Матвей	10 класс		
Сарпова Алина	7 класс	Межрайонный слет военно-патриотических клубов памяти погибшего в ходе СВО уроженца Прилузского района А. Дубогрызова	2 место (общекормандное)
Шиханов Матвей	10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участие
Теглева Арина	7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	3 место
Прибавин Илья	8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2 место
Теглева Кристина	9 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место
Чупуков Макар	10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Участие
Терентьев Никита	7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Участие
Вострикова Дарья	7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Участие
Сажин Артем	8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Участие
Аман Елизавета	9 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Участие
Теглева Анастасия	11 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие
Самсонов Кирилл	7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие
Новик Диана	2 класс	Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	3 место

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	108	113	110
	– начальная школа	39	41	36

	– основная школа	62	61	62
	– средняя школа	7	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
4	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатомособого образца:			0
	– в основной школе	0	0	
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы, остается стабильным количество обучающихся Школы с 5 по 9 классы и увеличилось количество учащихся в средней Школе.

В Школе организовано углубленное обучение 2 предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2024 году обучение завершили 110 обучающихся, из них, 38 обучающихся – закончили учебный год на «4 и 5». Обучающийся 5 класса – Халилов Виктор Романович награждён Похвальным листом «За отличные успехи в учении». На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные успеваемости и качества знаний учащихся по классам и по учебным предметам.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	19	46	4	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0

7	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	23	36	2	3	0	0	0	0	3	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 учебном году 100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, защиты проектов, ВПР, сдачи нормативов по физической культуре (1 – 4 классы), по всем учебным предметам учебного плана получили оценки удовлетворительно и выше, решением педагогического совета были переведены в следующие классы.

Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с формой проведения промежуточной аттестации через электронный журнал, социальные сети, электронную почту и телефонные звонки.

В школе проводится промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов.

Цель: определение фактического уровня знаний школьников по учебным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся образовательное учреждение руководствовалось Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся, решением педагогического совета, где были утверждены предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по учебным предметам во 2 – 11 классах учебного плана на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «СОШ» пст. Вухтым.

Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации во 2 – 11 классах разрабатывались учителями начальных классов и учителями-предметниками, рассматривались и утверждались на заседании педагогического совета школы. Одной из форм проведения промежуточной аттестации являются Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 и 10 классах по отдельным учебным предметам. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных часах, родительских собраниях и через Интернет – информация была размещена на сайте школы и в электронном журнале. Промежуточную аттестацию проходили 100 обучающихся 2 – 11 классов.

Результаты контрольных работ во 2 – 4 классах показали, что успеваемость составила 100%. Уровень качества знаний оптимальный и допустимый по большей части предметов, критический уровень показали во 2 классе по русскому языку, в 3 классе по английскому, во 2 классе «Край, в котором я живу». Степень обученности по всем учебным предметам на оптимальном и допустимом уровнях.

Результаты контрольных работ в 5 – 11 классах показали, что успеваемость составила 100%, качество и степень обученности в основном на допустимом и оптимальном уровнях.

Результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами годовых оценок обучающихся по учебным предметам (приложение № 1 и приложение № 2). Большинство учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и удовлетворительные знания, что соответствует показателям годовых отметок. Но в то же время наблюдается не соответствие показателей уровня между годовыми результатами и промежуточной аттестации - по качеству:

2 класс	русский язык и английский язык;
3 класс	английский язык, коми язык (как государственный);
5 класс	физическая культура, история;
6 класс	русский язык, математика;
7 класс	алгебра, геометрия, биология;
8 класс	русский язык, алгебра, история, английский язык;
9 класс	русский язык, химия, английский язык;
10 класс	физика и английский язык.

Критический уровень годовых оценок по следующим учебным предметам – русский язык(6,8 и 9 кл), математика (6 и 11 кл), английский язык (6,7,8 и 9 кл), алгебра (7, 8 и 9 кл), геометрия (7, 8 и 9 кл), физика (7, 8 и 9 кл), химия (9 кл), история (8 кл), биология (9 кл), информатика и ИКТ (9 кл).

Учителями начальных классов и учителями-предметниками были проведены анализы работы указаны ошибки, которые были допущены обучающимися.

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Успеваемость по всем учебным предметам на промежуточной аттестации составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере-шли в 10-й класс Школы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	5	0	3	6	2	4	0	0
2023	13	4	0	4	3	0	2	0	1
2024	13	8	0	5	3	1	2	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями - директор школы – Жунку Е.М., заместитель директора по УВР – Михеева И.В., заместитель директора по ВР – Иевлева А.Е.; 2 учителя – внешние совместители. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ» пст. Вухтым показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от

10 до 20 лет и выше. Одновременно с этим происходит увеличение количества молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 65 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

В 2024 году работало методическое объединение классных руководителей. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогов, на первую категорию – 5 педагогов.

В школе учителя имеют категории:

- первая категория – 8 человек;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки всего -	16349 экз.
в т.ч. художественной литературы -	12873 экз.
учебников –	3120 экз.
количество читателей всего-	115
а) обучающихся -	87
б) учителей, работников школы-	28
количество книговыдач-	1610
количество посещений-	967

Состояние книжного фонда:

За прошедший учебный год поступило - 200 учебника, выбыло - 135 экз.

% обеспеченности учащихся учебной литературой в 2022 - 2023 учебном году составил:

начальное звено - 100%ос-

новное звено - 100% среднее

звено - 100%

Комплектование фонда учебной литературой.Формирование заказа на учебники.

Заказы на учебную литературу формируются совместно с администрацией школы и учителями по школьным дисциплинам, а также с учётом недостающих учебников и обновления фонда устаревших по содержанию

Для заказа учебной литературы и изучения прайс-листов были отправлены списки учебников в три книготорговые организации:

- «Книжный мир» г. Сыктывкар
- «Дом Книги» г. Сыктывкар

- г. Киров.

В итоге, для заказа учебников была выбрана книготорговая организация г. Кирова.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производим закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ» пст. Вухтым имеет в оперативном управлении 5 зданий:

- здание школы 1 этаж (общая площадь 1310,6 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1975 г.)

- здание школы (мастерские) 1 этаж (общая площадь 286,6 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1997 г.)

- здание детского сада (Кыддзявидзь) 1 этаж (общая площадь 556,5 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1957 г.)

- здание детского сада (Вухтым) 1 этаж (общая площадь 736,8 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1957 г.)

- Дом спорта

- здание гаража (общая площадь 53,0 кв. м., год ввода в эксплуатацию 1975 г.)

- площадь земельного участка 25811 кв. м. Численность обучающихся: 165 человек

Численность работников: 62

Количество учебных кабинетов: 13

из них специализированных (перечислить):

- начальные классы - 6
- математики - 1
- химии и физики – 1
- коми языка и литературы-1
- биологии и географии–1
- истории – 1
- русского языка и литературы – 1
- информатики – 1

Количество учебных кабинетов в здании мастерских: 5

Приусадебный участок-0,01 га

Данные о наличии материально-технической базы:

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения. Школа расположена в двух зданиях, насчитывается 16 кабинетов. В кабинете информатики имеется 11 персональных компьютеров, мультимедийный проектор. Всего по школе: мультимедийные проекторы – 11, интерактивная доска – 2.

По плану информатизации школы компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в учебное и внеурочное время, для проектной и научно- исследовательской деятельности учащихся.

В учебном году решалась задача повышения ИК-компетенции учителей, использования информационных технологий. Педагоги школы активно используют технологию информационной образовательной среды.

Однако повышение качества образования в школе требует дооснащения кабинета информатики персональными компьютерами, оборудование автоматизированных рабочих мест педагога.

В 2024 году произошло оснащение кабинетов труда (технологии), кабинета ОБЗР.

В школе имеется библиотека.

Физкультурно- оздоровительная база включает в себя: Дом спорта, 1 спортивный зал, стадион.

В целях модернизации материально-технической базы в 2023 году был проведен ремонт в младшей группе детского сада и здании мастерских. основном здании школы.

По-прежнему остро стоит проблема проведения капитального ремонта здания детского сада п. Вухтым (старшая группа) и мастерских (замена кровли, облицовка внутренних стен, установка потолков и освещения).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел
1.5	Численность воспитанников дошкольной группы	46
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 чел/43%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 чел/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 чел/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/ 62%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/ 59%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8 чел/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел/18%
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел/ 82%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 кв. м
-----	---	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.