

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым

ПРОГРАММА

Детского оздоровительного лагеря

«Юнармеец»

с дневным пребыванием детей

Направленность – социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Сроки реализации – 03.06 – 21.06.2024

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ» пст. Вухтым «Юнармеец»
2	Руководитель программы	Иевлева Анна Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе
3	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым
4	Адрес организации	Республика Коми, Прилузский район, пст. Вухтым, ул. Спортивная, д.2
5	Телефон	8(821)3350245
6	Электронная почта	vuhtym-shkola@yandex.ru
7	Форма организации отдыха детей	Лагерь дневного пребывания
8	Цель программы	создание условий для летней занятости и активизации работы по военно- патриотическому, физическому и интеллектуальному развитию детей и подростков.
9	Направление деятельности	Программа профильной летней смены «Юнармеец» (далее – программа «Юнармеец»), имеет социально-педагогическую направленность, направлена на приобретение первоначальных знаний у детей о движении «ЮНАРМИЯ», умений и навыков в начальной военной подготовке, создана на основе программы детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ», которая является составляющей единой комплексной образовательно- оздоровительной системы «ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО».
10	Срок проведения	с 3 июня 2024 по 21 июня 2024 года
11	Возраст участников программы	7-12 лет
12	Материально-техническое оснащение программы	<ul style="list-style-type: none"> - 3 учебных кабинета; - спортивный зал; - футбольное поле; - спортивный и игровой инвентарь; - ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура); - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.); - хозяйственный инвентарь.
13	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.

Пояснительная записка

«Основная задача «ЮНАРМИИ» — воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Это, на наш взгляд, давностребованное и очень нужное для нашей страны движение»

Министр обороны РФ, Герой России,
генерал армии С. К. Шойгу

Направленность программы

Программа профильной летней смены «Юнармеец» (далее – программа «Юнармеец»), имеет социально-педагогическую направленность, направлена на приобретение первоначальных знаний у детей о движении «ЮНАРМИЯ», умений и навыков в начальной военной подготовке, создана на основе программы детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ», которая является составляющей единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО».

Актуальность программы

В своем послании Президенту Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед».

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Юнармейское движение является неотъемлемой частью военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Программа «Юнармеец» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», что особенно актуально и важно в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Иновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам, результатом которого может стать присоединение к движению «Юнармия» новых активных участников.

Программа «Юнармеец» реализуется при поддержке государственного автономного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детей и молодежи».

Адресат программы: дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет, проживающие на территории Республики Коми. Так же к участию в реализации программы привлекаются участники движения «ЮНАРМИЯ»; дети, состоящие в военно-патриотических клубах,

поисковых отрядах и других патриотических объединениях; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

Общее количество отрядов – 4.

Общее количество участников – 36 человек.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (15 дней).

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для летней занятости и активизации работы по военно-патриотическому, физическому и интеллектуальному развитию детей и подростков.

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей и подростков с движением «ЮНАРМИЯ», уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в движение и стать юнармейцем;

- способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;

- смотивировать детей и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта;

развивающие:

- раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;

- развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности;

- способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков;

воспитывающие:

- воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;

- воспитывать у детей и подростков общественную активность и трудолюбие;

- организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении «ЮНАРМИЯ».

Форма по организации: групповая.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

Механизм реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- **культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

- **физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

- **художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

- **социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;

- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

- **игра** рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.
- **мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.
- **курсы** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

В результате реализации программы дети и подростки должны:

Знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- взаимодействовать в группе на основе взаимного уважения, взаимопонимания;
- проявить социальную активность, гражданскую позицию.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- об основных видах стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- о правилах стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

- о воинские званиях военнослужащих;
- о нормах и правилах повседневной жизни и быта военнослужащих;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы «Юнармеец» дети и подростки:

- узнают о движении «ЮНАРМИЯ», познакомятся с уставом, структурой, гимном и символикой движения, а также получают возможность стать участником движения;
- овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;
- примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта.

По окончании летней профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

Обобщающим результатом реализации программы является увеличение количества участников движения «ЮНАРМИЯ».

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение; развлекательная
- создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;
- тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;
- определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;
- подготовка оборудования;

II. Организационный (1-3 день):

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- презентация образовательных модулей;
- психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);
- диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;
- формирование групп по направленностям образовательных модулей программы.

III. Основной (4-12-ый день):

- теоретические и практические занятия по образовательным модулям;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (13-15 –й день):

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

Концептуальные основы и принципы деятельности.

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

- принцип индивидуализированного подхода предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
- принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
- принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;
- принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений;
- принцип контроля и проверки исполнения, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции, и коррекции осуществляемой деятельности.

Игровая модель программы

Программа «Юнармеец» направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев - важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды - на отделения (по 18 человек).

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры «Проверка на прочность» юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание - ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звезды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные «звезды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие «звезды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

- командир отряда (командир 1 отделения);
- командиры 2 и 3 отделения;
- юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров - сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются должности и их функционал.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение «Книжки юнармейца». Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение «звезд» синего и красного цветов за личные достижения.

Юнармейцы, собравшие больше всего синих «звезд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и поощряются на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных «звезд», становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Ключевые события смены

Вводная игра «Проверка на прочность».

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

Интеллектуальная битва «Сила ума».

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Полоса препятствий.

Полоса препятствий проводится по принципу «шведской эстафеты». Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение - 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное - соблюдать основное условие - ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Конкурс «Статен в строю, силен в бою».

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

Тактическая игра на местности «Дорога победителей»

Тактическая игра на местности «Дорога победителей» предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

Образовательные форматы

Данная программа состоит из 4-х образовательных модулей.

1. *Начальная военная подготовка* - занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы.

2. *Общественно-государственная подготовка* - курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

3. *Физическая подготовка* - физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

4. *Специальная подготовка* - комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

Занятия - мероприятия по образовательным модулям.

Испытания - ключевые мероприятия смены.

Описание основных образовательных модулей программы

Модуль «Начальная военная подготовка»

Начальная военная подготовка - целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа модуля «Начальная военная подготовка» проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы - задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках модуля «Начальная военная подготовка».

Цель: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

4. Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

**Учебный план занятий по образовательному модулю
«Начальная военная подготовка»**

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов
1	Строевая подготовка	Мастер-класс	1
2	Огневая подготовка	Мастер-класс	1
3	Инженерная подготовка	Мастер-класс	1
4	Тактическая подготовка	Мастер-класс	1
5	Медицинская подготовка	Мастер-класс	1
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	Мастер-класс	1
7	Автономное выживание человека в природе	Мастер-класс	1
ИТОГО:			7

Содержание учебного плана модуля «Начальная военная подготовка»

1. Строевая подготовка.

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевая подготовка отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

2. Огневая подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Тема 2.2. Ознакомление с полной и неполной разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

Средний и старший школьный возраст.

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактикотехнические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1,

РГО. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

3. Инженерная подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минновзрывные заграждения и минные поля.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

4. Тактическая подготовка.

Тема 4.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

5. Медицинская подготовка.

Младший школьный возраст.

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Средний школьный возраст.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

Старший школьный возраст.

Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого. Десмургия (учение о повязках, их правильном наложении и применении).

6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Младший школьный возраст.

Тема 6.1. Оружие массового поражения и защита от него.

Тема 6.2. Средства индивидуальной защиты.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 6.1. Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 6.2. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

7. Автономное выживание человека в природе.

Тема 7.1. Способы и правила автономного выживания человека в природе. Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

- умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
- владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе
- умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;
- навыки оказания первой медицинской помощи;
- навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
- умение разводиться костер при помощи подручных средств;
- знания технологии постройки временных укрытий;
- умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

Формы контроля:

1. Выполнение учебных нормативов.
2. Устный контроль.

Ожидаемые результаты:

1. Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и

медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.

2.Продолжено формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.

Модуль «Общественно-государственная подготовка»

Общественно-государственная подготовка - это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Модуль «Общественно-государственная подготовка» включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении модуля «Общественно-государственная подготовка» решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств - мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи:

1.Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно- нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2.Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3.Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание уделяется встречам с интересными людьми: ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, начальником регионального штаба движения «ЮНАРМИЯ», медийными лицами.

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов
1	Основы безопасных занятий	Инструктаж	1
2	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Беседа	1
3	Родина, родной край, город	Мастер-класс	1
4	Символы государства	Мастер-класс	1
5	Структура Вооруженных сил России	Мастер-класс	1
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Мастер-класс	1
7	Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения	Мастер-класс	1
8	Воинская присяга - клятва воина на верность Родине	Принятие присяги	1
9	Великие полководцы России. Дни воинской славы России	Размещение информации на стенде	1
10	Боевой дух российского военнослужащего	Беседа	1
11	Лидерство	Тренинг	1
12	Меры личной безопасности	Тренинги	1
ИТОГО:			12

Содержание модуля «Общественно-государственная подготовка»

1. Основы безопасных занятий.

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности.

2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Тема 2.1. История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Тема 2.2. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Клятва юнармейца.

3. Родина, родной край, город.

Младший школьный возраст.

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

Средний школьный возраст.

Краеведческая отрядная игра «Наше наследие - нашим потомкам».

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

Старший школьный возраст.

Фото-кросс «Частичку родины дарю!».

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

4. Символы государства.

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

5. Структура Вооруженных сил России.

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение уставов. Виды уставов.

7. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.

Младший школьный возраст.

Как служили на Руси? Загадки «Буду я солдатом!», - автор загадок Наталья Майданик.

Средний школьный возраст.

Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет.

Старший школьный возраст.

Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения.

8. Воинская присяга - клятва воина на верность Родине.

Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.

9. Великие полководцы России. Дни воинской славы России

Календарь дней воинской славы России

Младший школьный возраст.

«А знаете ли вы?» - интересные факты о великих полководцах России.

Средний школьный возраст.

Занятие-презентация «Великие полководцы России в произведениях художников».

Старший школьный возраст.

Интеллектуальная игра «Гордость России» (аналог телевизионной игры «Своя игра»).

10. Боевой дух российского военнослужащего.

Младший школьный возраст.

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Есть подвигу место сегодня. О подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

11. Лидерство.

Умение работать в команде. Вербочные курсы разной сложности.

Младший школьный возраст: 5-6 этапов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст: 7-10 этапов.

12. Меры личной безопасности.

Младший школьный возраст.

Памятка для детей и родителей «Правила личной безопасности». Просмотр мультфильма «Смешарики: «Азбука безопасности».

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Игра на местности «Город таит опасность».

В этой игре участники проходят этапы и сталкиваются с теми опасностями, которые их поджидают в городе: криминогенные, техногенные, социальные и др. Задача участников - правильно решить возникшую ситуацию.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.
3. Устный опрос.
4. Деловые игры.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.
2. Формирование осознанного отношения в выборе профессии.

Модуль «Физическая подготовка»

Физическая подготовка - это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа модуля «Физическая подготовка» - внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников сменяются формирующиеся соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Реформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.
3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии.
5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках модуля участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- кроссфит - это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой

атлетики;

- фрироуп - вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из элементов;

- воркаут - система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать материально-технические возможности организации отдыха и оздоровления детей.

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов
1	Общефизическая подготовка	Тренировка	1
2	Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей)	Тренировка	1
3	Полоса препятствий/Фрироуп	Тренировка	1
4	Прикладная физическая культура	Тренировка	1
5	Прикладная физическая культура	Тренировка	1
6	Армейский рукопашный бой	Тренировка	1
ИТОГО:			6

Содержание модуля «Физическая подготовка»

1.Общефизическая подготовка.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Младший школьный возраст - 1 км;

Средний школьный возраст - 2 км;

Старший школьный возраст - девушки 2 км/юноши - 3 км

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

2.Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей).

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.3. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Тема 2.4. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

3.Полоса препятствий/Фрироуп.

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.2. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/ Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

4.Прикладная физическая культура.

Младший школьный возраст.

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 4.2. Переползание на получетвереньках в «тоннеле» (3-4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (бревну).

Тема 4.2. Метание гранаты 300 г/500 г/700 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Плавание с оружием (если нет возможности проведения заменяется на кроссовую подготовку).

5.Армейский рукопашный бой.

Младший школьный возраст.

Тема 5.1. Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекаты.

Тема 5.2. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, выработки реакции и т.д.

Тема 5.3. Выполнение приемов самообороны.

Тема 5.4. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 5.1. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.2. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.3. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Тема 5.4. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Формы контроля:

1. Выполнение контрольных нормативов.
2. Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.
3. Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

Модуль «Специальная подготовка»

Основное предназначение модуля «Специальная подготовка» - нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

Актуальность.

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащенности войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется, прежде всего, средств ядерного сдерживания, информационных систем, систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

Цель: вовлечение детей в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

Задачи:

1. Познакомить участников смены с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.

2. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности - финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов
1	Тревога	Эвакуация	1
2	3D-технологии	Игра лазертаг	1
3	Ориентирование	Тренировка, квест	1
4	Шифрование	Квест	1
5	Военная техника России	Выставка техники	1
ИТОГО:			5

Содержание модуля «Специальная подготовка».

1. Тревога.

Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.

3D-технологии.

Тема 3.1. Погружение и виртуальная реальность/киберспорт.

Тема 3.2. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры.

Тема 3.3. 3D-моделирование. Создание 3D-моделей и конструкций с помощью 3D-ручек.

2. Ориентирование.

Топографические знаки. Ориентирование в ограниченном пространстве

Шифрование.

Младший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Методы шифрования данных. Шифрование печатного текста: «Белые пятна», «Без гласных», «Заместители».

Средний и старший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Современная криптография. Управление ключами. Управление цифровыми правами.

3. Военная техника России.

Тема 5.1. Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (виртуальная экскурсия в воинскую часть для знакомства с военной техникой).

Тема 5.2. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (виртуальный обзор военной техники по родам войск).

Формы контроля:

1 Тестовые задания на проверку освоения материала.

2. Выполнение учебных нормативов.

Ожидаемые результаты:

Развитие у юнармейцев универсальных «компетенций XXI века» - когнитивных, социально-эмоциональных и цифровых.

Ориентация профессионального определения юнармейцев к военно-профессиональной деятельности.

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы

Базой для реализации программы является Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания «Равнение на победу»

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения:

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) - 1 шт.
2. Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» - 1 шт.
3. Наличие баннера/стенда для отражения рейтингов отрядов.
4. Звуковая аппаратура.
5. Экран для проектора и проектор - 2 шт.
6. Бесперебойный интернет и зона Wi-Fi.
7. Спортивный инвентарь
8. Игровое оборудование
9. Канцелярские принадлежности
10. Оргтехника, фото и видео аппаратура

Кадровые условия

Начальник ДОЛ «Юнармеец», воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник ДОЛ «Юнармеец».

Воспитатели:

- формирует отряды, производит закрепление вожатых;
- отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой и режимом дня.

- осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

- организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

- проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

- ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

- участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

- контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

- организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой.

- составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

7. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 №465-ФЗ.

8. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 №73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 №06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр «Патриот». Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. - М.: Армпресс, 2002.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев -М.: Просвещение, 2009.

20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение 2013.

21. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев - М.: Дрофа, 2007.

Электронные ресурсы

1. <https://yunarmy.ru> - сайт движения ЮНАРМИЯ;

2. <https://рдш.рф> - сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Критерии оценки качества реализации программы летней
профильной смены «Юнармеец»**

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Интерес к движению «Юнармия»; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание вступить в движение «ЮНАРМИЯ»; желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности движения «ЮНАРМИЯ».	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический коллектив	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических «планёрок» вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней профильной смены «Юнармеец»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Юнармеец». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Юнармеец»? _
- Знаешь ли ты кто такие юнармейцы и что ты знаешь о движении «Юнармия»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Отряд _____

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось? _
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Знаешь ли ты кто такие юнармейцы?
 - Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Юнармеец»?
 - Было ли скучно в лагере? _
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
 - Готов ли ты вступить в движение «Юнармия»?
- Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

Спасибо.

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. *Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в ЦТО «Космос», принес ему пользу?*

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. *Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?*

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. *Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в ЦТО «Космос» еще раз?*

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4. *Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Юнармия»?*

- да;
- нет.

5. *Ваши пожелания и предложения:* _____

Спасибо.

Приложение 2.

Понятийный аппарат программы летней профильной смены «Юнармеец»

Эмоциональный интеллект - способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

Коммуникация - способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения. умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.

Понятийный аппарат

Юнармейский лагерь - организация отдыха и оздоровления.

Военно-спортивные сборы - основной сюжет смены.

Юнармейцы - участники смены.

Начальник юнармейского лагеря – начальник лагеря.

Старший куратор - старший воспитатель/старший вожатый.

Старший инструктор - методист.

Инструктор - преподаватель.

Куратор юнармейского отряда - вожатый.

Наставник юнармейского отряда - воспитатель.

Юнармейский отряд - отряд.

Отделение - единица деления юнармейского отряда (7-10 юнармейцев).

Флаг юнармейского отряда - главный символ юнармейского отряда.

Образовательные модули - 4 основных модуля по дисциплинам (начальная военная, общественно-государственная, физическая подготовка, специальная подготовка).

Приложение 3.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;
- отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;
- координирует работу Совета юнармейского отряда;

- оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

- решает текущие вопросы юнармейского отряда;

- представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

- отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

- организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

- координирует работу органов самоуправления отделения; оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда, решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

- подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

- собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными

должностями, например,

Помощник по дисциплине:

- осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня; контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

- осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

- осуществляет контроль за подсчетом синих «звезд», заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих «звёзд» за день, выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула «Герой дня» с вручением еще одной синей «звезды».

Помощник по спорту и ЗОЖ:

- организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

- организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

- организует досуговую деятельность отделения;

- участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

- показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

- соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.