

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым

Принято на педагогическом
Совете протокол № 4 от
24.12.2024г.

Согласовано на заседании
Совета родителей МБОУ
«СОШ» пст. Вухтым от 24 де-
кабря 2024 года

Утверждено
Приказом по МБОУ «СОШ»
пст. Вухтым от 24.12.2024г.
№ 274

1.

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ профессионального обучения (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.12, ст. 13; ст.28
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - с приказом МО РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
 - Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 27.10.2021) «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Уставом МБОУ «СОШ» пст. Вухтым

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных образовательных программ профессионального обучения.

2.

2.1. Разработка основных образовательных программ профессионального обучения в МБОУ «СОШ» пст. Вухтым направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. МБОУ «СОШ» пст. Вухтым самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы профессионального обучения решением Педагогического совета.

2.3. Перед началом разработки основных образовательных программ профессионального обучения разработчики определяют специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы.

2.4. При реализации образовательных программ профессионального обучения применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, ис-

пользовании соответствующих образовательных технологий.

2.5.К освоению образовательных программ профессионального обучения допускаются лица, имеющие общее образование, и при условии обучения в 10-11 классах в МБОУ «СОШ» пст. Вухтым.

2.6.Реализация образовательных программ профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса).

2.7.Образовательная программа профессионального обучения должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

3.

3.1.Образовательные программы профессионального обучения имеют следующую структуру: титульный лист, содержание.

3.2.Содержание формируется по структуре:

3.2.1.Общие положения

3.2.2.Нормативно-правовые основы разработки

3.2.3.Перечень сокращений, используемых в образовательных программах профессионального обучения

3.2.4.Общая характеристика ОПОП

3.2.5.Цель ОПОП

3.2.6.Форма обучения

3.2.7.Срок освоения ОПОП

3.2.8.Организационно –педагогические условия реализации образовательных программ профессионального обучения

3.2.9.Требования к кандидату

3.2.10.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

3.2.11.Область и объекты профессиональной деятельности

3.2.12.Виды профессиональной деятельности и компетенции

3.2.13.Планируемые результаты

3.2.14.Общие компетенции

3.2.15.Профессиональные компетенции

3.2.16.Личностные результаты

3.2.17.Учебный план

3.2.18.Условия реализации программ

3.2.19.Требования к материально – техническому обеспечению программы

3.2.20.Требования к кадровым условиям реализации программы

3.2.20.Оценка результатов освоения программы

4.

- реализация требований ФГОС (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;

- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;