

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета № 2
от 27 октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе № 202 от 31.10.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«КАДЕТСКИЙ КЛАСС»

2025 – 2029 годы

2025 год

Оглавление

	Содержание программы	
1.	Общие положения (паспорт программы)	
2.	Пояснительная записка	
3.	Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности	
4.	Условия реализации программы	
5.	Механизмы реализации программы	
6.	Целеполагающие мероприятия программы	
7.	Оценка эффективности реализации программы	
8.	Ожидаемые результаты	
9.	Модель выпускника - кадета	
10.	Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса кадетских классов	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (паспорт программы)

Наименование программы	Образовательная программа «Кадетский класс»
Основание для разработки программы	- Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» - Федеральный Закон от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 г» - Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 «О военно- патриотических молодежных и детских объединениях». - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75 «Дополнительное образование».
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 6 класса -
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники, обучающиеся 5-9 классов
Актуальность программы	Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
Задачи	1.Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2.Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы. 3.Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам). 4.Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 5.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
Перечень приоритетных направлений	1. Развитие познавательной активности кадетов. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадетов. 4. Профориентационное самоопределение.

Сроки реализации	2025-2029
Ожидаемые результаты	При открытии в школе кадетского класса: - будет сформирована система кадетского обучения; - разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса; - сформирована повышенная мотивация к обучению; - повысится степень социализации и общественной активности кадетов; - сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности; - снизится количество обучающихся, состоящих на учете и случаев заболеваний в классе - повысится стремление к здоровому образу жизни
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

*Кадет на то и есть кадет,
 Чтоб знала Русь, и ведал свет,
 Что крепче Братства в мире нет!
 Что в жизни нам одна дорога –
 Служить Отчизне с верой в Бога,
 От юных до преклонных лет!*

Военно-патриотическое воспитание является актуальной и значимой темой. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру народа.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно- патриотического и гражданского воспитания молодежи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания молодежи. На сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой системы, где главное значение принадлежит школе, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважение к его выдающимся представителям и достойным страницам прошлого.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Кадетское образование в России приобретает все большую популярность. Одной из важных задач нашего государства является военно- патриотическое воспитание детей и подростков в образовательных учреждениях. Многие школы стали открывать классы с измененным статусом — кадетские классы. Эта тенденция обусловлена дефицитом нравственных примеров в обществе и отсутствием должного мужского воспитания в школах, а зачастую и семьях. Таким образом, многие видят в кадетском образовании панацею для "правильного" воспитания подрастающего поколения. Если кадетские корпуса создаются, как правило, по инициативе не только педагогов, но и государственных органов, имеют официальную поддержку в ресурсном обеспечении, то кадетские школы и тем более кадетские классы организуются самими сотрудниками общеобразовательных учреждений, т.е. «обычных» школ. И как показывает практика, многие школы, разрабатывая систему, сталкиваются с некоторым рядом проблем, которые приводят их или могут привести к тому, что за вывеской кадетских классов нет сущности кадетского образования и воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность, цели и задачи программы

Благодаря вниманию Правительства Российской Федерации профессия военного на современном этапе стала снова одной из престижных и востребованных. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. В тоже время остро встает проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

С 5 ноября текущего 2025 года планируется открытие кадетского класса, в котором будут учиться 12 обучающихся. Так как патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса, то приоритетным направлением воспитательной работы в этом классе является военно-патриотическое воспитание. С введением Федерального государственного образовательного стандарта в образовании были определены новые результаты в виде личностных, метапредметных и предметных. Соответственно были предложены и новые ресурсы. Одним из ресурсов является внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для развития личности ребенка.

Еще в 2022 году на базе школы открыт муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания «Равнение на Победу», целью которого является воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Оте-

чества;

- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- поддержка и развитие инициатив у учащихся.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания были разработана и принята образовательная программа **«Кадетский класс»**, которая предусматривает возможности получения качественного образования и позволит обучающимся:

- уважительно относиться к историческому прошлому Родины;
- гордиться своим Отечеством, символами государства, своим народом;
- по-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память;
- внимательно относиться к старшим и младшим, уважительно относиться к ветеранам войны и труда.

Цель программы: создание и апробация модели функционирования системы кадетских классов в социально - педагогическом пространстве общеобразовательной школы, методического инструментария, педагогических технологий и концептуальных подходов для повышения доступности кадетского образования.

Задачи программы:

- формирование в социально - педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной профильной школы;
- разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно- ориентированной и социально - ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;
- образование учащихся кадетских классов в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно - ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадета, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;
- организация психолого-педагогического сопровождения деятельности кадетского класса.

1.2.Условия реализации программы.

Материально- техническое оснащение:

В образовательном учреждении оборудовано:

- 14 учебных кабинетов;
- 1 кабинет химии и физики (2 лаборатория);

1 компьютерный класс;
2 кабинета труда (технологии);
1 кабинет центра «Точка роста»;
2 спортивных зала;
Столовая на 80 мест;
Библиотека;
Комната боевой и трудовой славы
Спортивная площадка.

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- программа кадетского класса;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методические пособия для преподавателей;
- учебные пособия «Основы военной службы»;
- учебные видео и DVD- фильмы по ОБЗР и ОВС;
- учебные таблицы, плакаты по ОСВ и ОБЗР.

Кадровое обеспечение: состав педагогических кадров характеризуется своей стабильностью.

Социальное партнерство:

- Совет ветеранов поселка Вухтым;
- Администрация сельского поселения «Вухтым»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Муниципальный центр дополнительного образования Прилузского района»;
- Управление молодежной политики и спорта администрации муниципального района «Прилузский»

Наличие в школе традиций военно - патриотического воспитания:

- сформированность традиций героико-патриотического воспитания (Месячник военно-патриотического воспитания, муниципальные слеты военно-патриотических клубов, муниципальные военно-патриотические игры «Зарничка», «Факел Победы», фестиваль БПЛА, военно-спортивные игры «Зарница», спартакиада по военно-прикладным видам спорта, историко-интеллектуальная олимпиада, встречи с ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане и др.);
- спортивные соревнования по пулевой стрельбе, сдача норм ГТО;
- система профориентационной работы.

Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации интеллектуальной деятельности учащихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;
- углубленное изучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно- методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;
- повышения роли дополнительного образования и расширение за счет общего кругозора учащихся;
- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка

- навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- формирование навыков и стимуляции деятельного процесса самообразования ребенка;
 - четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;
 - формирование навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира;

В области формирования воспитательной программы понимается и принимается необходимость:

- Четко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания; учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);
- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью, реализации притязаний на призвание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований, ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому прошлому своего народа, страны и человечества;
- формировать ценностное отношение к социальному партнерству с организацией на социальную ценность прав, обязанностей и свободы личности;
- сочетать принципы патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- способствовать добровольному погружению в социально и личностно значимую деятельность, естественно, обособляя подростков и консолидированное объединение с взятыми на себя целями;
- повышать степень социализации личности каждого ребенка, как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;
- развитие лидерских качеств как способности к самореализации и организации других.

1.3. В результате реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование модели выпускника кадетского класса:

- кадет обладает позитивным мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- кадет обладает важнейшими духовно- нравственными качествами, поведенческими моделями, такими как: любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан, воспринимает патриотизм, преданность своему Отечеству как естественное духовное состояние;
- кадет обладает способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- у кадета сформированы основные качества, свойства, навыки, привычки, необходимые для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- кадет имеет глубокие знания в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способен их эффективно и самостоятельно применять в жизни; у него сформированы ключевые компетентности в предметных областях, коммуникативной и деятельностной сферах;
- он способен проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными, самоотвержен и способен к преодолению трудностей и лишений;
- кадет проявляет социальную активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;
- способен к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура кадетского класса

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения кадетского класса, утвержденного внутреннего распорядка деятельности кадетского класса.

Деятельность кадетского класса начинается с 6 класса. Класс формируется на добровольной основе из числа учащихся школы на основании заявления родителей или (законных представителей) и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями или (законных представителей).

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются классный руководитель кадетского класса и заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми правами в обще-учебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также обязанности, предусмотренные Уставом, разработанным для кадетского класса.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях учащихся кадетского класса, администрация школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Для учащихся кадетского класса реализуется модель внеурочной деятельности «школа полного дня». Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляется отдельное, специально-оборудованное помещение, состоящее из:

- классной комнаты, специально подготовленной и оборудованной для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной службой;
- комнаты для дополнительных занятий и отдыха;
- гардероба (необходимость хранить парадную форму).

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком для кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год. В соответствии с распорядком дня время нахождения кадетов в школе делится на две части:

- основной образовательный процесс, когда учащиеся в соответствии с установленной для всех общеобразовательной программой;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование, когда учащиеся занимаются и индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, и в малых группах.

Для кадетов, в период нахождения в школе, обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с Советом родителей формы одежды.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учреждений и в рамках социально-го партнерства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с образовательными программами с углубленным изучением математики и информатики, основ военной службы.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

На уровне основного общего образования обеспечивается освоение учащимися кадетского класса образовательных программ общего образования, создаются условия и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Вариативность создания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательными программами, разработанными педагогами самостоятельно с учетом

требований и положений государственных образовательных стандартов. В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы и дополнительные предметы, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности и позволяющие решать задачи кадетского образования.

Учебные нагрузки не превышают установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не менее установленных требованиями регламентирующих документов. Режим занятий кадетов устанавливается по 5- дневной учебной недели.

Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе.

По окончании учебного года для кадетов проводятся патриотические конкурсы и смотр строя и песни в рамках празднования Дня Победы.

2.2. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления. Общественными формами управления кадетским классом является Родительский совет класса, педагогический совет школы и родительское собрание.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, классным руководителем как лицами, специально назначенными для организации учебно- воспитательного процесса в кадетском классе. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально- педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно- воспитательной работы.

Педагогический совет, по отношению к кадетскому классу, действует в рамках установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

Воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно- методической и воспитательной работы в социально- педагогическом пространстве кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания внутреннего распорядка и расположения кадетского класса.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально- педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа учащихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.
- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Организацию каникулярного времени.
- Формирование традиций.

2.3.Целереализующие мероприятия программы

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распреде-

ленных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2025-2029 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/ п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Вых од
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней	Классный руководитель кадетского класса	2025-2026 г	Руководитель ОУ	
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2025 – 2026 г	Зам. директора по ВР	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ					
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	Классные руководители	2025 год	Зам. директора по ВР	
2.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны	Классный руководитель кадетского класса	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА					
1.	Курс «Школа выживания»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома Презентации
2.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
3.	Основы военной службы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Создание фотоальбома Участие в соревнованиях
2.	Этика и этикет	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Мониторинг Анкеты

3.	Танцы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фототальбома Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
4.	Вокал	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	Создание фототальбома Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
5.	«Волейбол» «Баскетбол» «Футбол»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Участие в соревнованиях
6.	Час психолога	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Школьный психолог	Анкеты. Мониторинг
7.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Специалист с медицинским образованием	Создание фототальбома

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.	Экскурсии в музей	Учащиеся кадетского класса	2025-2030 годы	Классный руководитель кадетского класса Родители кадетов.	Создание фототальбома Рисунки. Аппликации
2.	Праздники: -Смотр-конкурс строя и песни - Военизированная эстафета, - участие в Зарнице - День защитников Отечества - День Победы - День России - День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	Февраль Май Июнь август	Заместитель директора по ВР	Участие в конкурсах. Участие в дебатах.
3.	Конкурсы: Смотр-конкурс физической подготовки учащихся. - Чемпион скакалки. - «Меткий стрелок»	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Учителя физической культуры Классный руководитель кадетского класса	Участие в конкурсах, соревнованиях. Создание фототальбома

4.	Игры *Школьная «Зарница» * Спортивные игры *Школьный турслет	Учащиеся кадетского класса	ноябрь февраль апрель декабрь	Учителя физической культуры Классный руководитель	Создание фотоальбома . Участие в соревнованиях.
5.	Рубрики *Исторический портрет. Пограничники с историей. Защитники Брестской крепости. *Поля ратного подвига Сталинградская битва. Защитники Ленинграда. Минин и Пожарский.	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома . Презентации по темам. Просмотр видеофильмов.
7.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	февраль-май	Классный руководитель кадетского класса	Уроки выживания. Создание фотоальбома
8.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ					

1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	17 февраля	Классный руководитель кадетского класса	Смотр строя и песни. Встречи с другими кадетами, обмен впечатлениями.
2.	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ. Встреча с воинами Афганистана. Встреча с воинами чеченской войны.	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса. Родители кадетов.	Создание фотоальбомов. Акция по облагораживанию памятников.
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ					
1.	Осенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	ноябрь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
2	Весенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	апрель	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
3	Зимние каникулы	Учащиеся кадетского класса	январь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома Рисунки
4	Летние каникулы 1.Организация пришкольного лагеря	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАДЕТСКОГО КЛАССА

Учебный план образовательного учреждения для классов с кадетским компонентом составлен на основе базисного учебного плана для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым

Основная школа

Направления	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	<i>Итого</i>
<i>Общекультурное</i>					
История России	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
Медицинская подготовка	1	1	1	1	4
<i>Духовно- нравственное</i>					
История родного края	1	1	1	1	4
Хор кадетов	1	1	1	1	4

Спортивно-оздоровительное					
Основы туризма (или Огневая подготовка)	1	1	1	1	4
Стрелковая подготовка	1	1	1	1	4
Строевая подготовка	1	1	1	1	4
ОФП	1	1	1	1	4
Итого	8	8	8	8	32

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ» пст. Вухтым стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимый для продолжения обучения с целью выбора своего направления в организациях начального профессионального образования;
- создать условия для самовыражения обучающихся во внеурочное время.

Дополнительное образование кадетского класса существует в тесной взаимосвязи с учебно-воспитательным процессом. Успешность работы обусловлена сотрудничеством педагогов дополнительного образования с классными руководителями.

Программы дополнительного образования обеспечивают обучающимся доступ к тем культурным ценностям, которые дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

В кадетских классах созданы все необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся:

- внеклассная и кружковая работа осуществляется на бесплатной основе;
- преподавательский состав обладает высокой профессиональной компетентностью;
- рабочие программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

3.1. Основные цели кадетского образования:

- воспитание кадетов в духе преданности своей Родине и осознание потребности служения Отечеству на гражданском или военном поприще;
- развитие мотивации личности;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Специфика организации всей этой работы определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы.

Уровневое освоение программ дополнительного образования в кадетских классах

6 класс	Информационно–познавательный уровень (развитие познавательных интересов кадетов, расширение их кругозора, уровня информированности в определенных областях)
7-8 класс	Операционно–деятельный уровень (формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей в избранной области деятельности)
9 класс	Практико-ориентированный уровень (достижение повышенного Уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ среднего и специального образования).

Организация дополнительного образования, связанного с внеурочной работой, повышает эффективность педагогического процесса, дает возможность активно развивать у обучающихся потребность в самообразовании. На занятиях также может проводиться профориентационная работа, которая может быть выстроена с учетом интересов каждого кадета. Через систему дополнительного образования можно успешно решать задачи предпрофильной подготовки.

Система дополнительного образования способствует выбору индивидуального образовательного пути, обеспечивающего каждому «ситуацию успеха».

3.2.Реализация предпрофильной подготовки в кадетских классах

Учитывая современные тенденции развития российского образования в плане ориентирования его на предпрофильную подготовку обучающихся и индивидуального обучения, в школе будет сформирован модульный блок, обеспечивающий данное направление работы. Школа берет на себя ответственность по организации предпрофильного обучения в зависимости от реального заказа социума и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся, мотивированных к обучению, школа обязана обеспечить:

- организацию преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего или специального образования.

Для обучающихся с низкой мотивацией к обучению, социально дезадаптированных, предпрофильная подготовка заключается в оказании им помощи в самопознании и самоопределении. Реализация предпрофильной подготовки проводится с привлечением педагогов - психологов, специалистов, куда сориентированы обучающиеся кадетских классов. Таким образом, можно выделить несколько направлений по предпрофильной подготовке обучающихся:

- работа педагога – психолога (анкетирование, тренинг, индивидуальная беседа, тестирование);
- проектная деятельность (представление кадетам знаний о профессиях);
- сотрудничество с представителями средне - специальных учреждений;
- работа с родителями (выявление интересов семьи в выборе профессий).

Обязательным условием организации предпрофильной подготовки является сохранение общеобразовательной подготовки, с обязательным ведением «Портфолио кадета».

Примерный режим работы кадетского класса

Часы	Вид деятельности
09.00	Приход в школу
09.00-09.25	Утренний осмотр, проверка готовности к занятиям
09.25-13.05	Учебные занятия
13.05-13.25	Обед
13.25-15.05	Учебные занятия
15.05-16.00	Дополнительное образование по программе кадетского класса по расписанию
16.00	Отправление домой

3.3.Деятельность кадетского класса регламентируется нормативно- правовыми документами:

- Приказами и распоряжениями директора образовательной организации;
- Правилами внутреннего распорядка кадетского класса;
- Уставом кадетского класса;
- Учебным планом на текущий учебный год;
- Режимом работы школы;
- Правилами для обучающихся кадетского класса и иными локальными актами, регламентирующими работу кадетского класса.

Ключевые компетенции обучающихся кадетского класса

Общевоинские уставы. В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

знать:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

уметь:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно

обязанностей командира отделения;

- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Строевая подготовка. В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

знать:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

уметь:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Тактическая подготовка. В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

знать:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

уметь:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;
- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Огневая подготовка. В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

знать:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

уметь:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Физическая подготовка. Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использова-

нию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ реализации образовательной и воспитательной составляющей функционирования кадетского класса на основании педагогических диагностических комплексов по 4 основным группам личностных критериев:

Социально-психологическое:

- сформированность повышенной мотивации к обучению;
- высокая степень социализации и общественной активности кадетов;
- способность к групповому активному взаимодействию;
- выраженная сформированность нравственной основы личности;
- сформированная патриотическая и гражданская направленность самосознания и деятельности.

Личностные:

- опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся;
- динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельности социализации личности;
- сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;
- развитие высоких адаптационных качеств личности;
- выраженное развитие креативности каждого учащегося.

Образовательные:

- расширенное и углубленное освоение учебных программ;
- стремление и способность к самообразованию;
- расширение сферы принятия дополнительного образования;
- стремление к изучению и воспитанию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры.

Здоровьесберегающие:

- способность к контролю своего физического состояния и совершенствования физических способностей организма;
- стремление к формированию собственного гармоничного облика.

Программа «**Кадетский класс**» основана на привитии у кадет уважения к истории своей Родины, чувства преданности своему Отечеству, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого времени.

Цель программы:

- социальное становление и развитие кадета как личности, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции, их адаптация к жизни в обществе в процессе духовно-нравственного, социального и физического развития качеств, подготовка их к защите Отечества.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе богатых исторических традиций России, родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, способ-

ности и готовности защитить и отстоять ее интересы;

- формировать уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- развивать гражданственность и самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре Родины;
- развивать инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- воспитывать доброту, милосердие, взаимоуважение, бережное отношение к окружающему миру.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание в школе представляет собой комплекс мер, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов страны, по сохранению национально-культурных традиций. Реализация программы патриотического воспитания предполагается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Военно-патриотическое направление:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связей поколений защитников Родины, организация встреч кадет с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственной устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание уважения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Гражданско-патриотическое направление:

- изучение государственной символики Российской Федерации, Республики Коми, Прилузского района и сельского поселения «Вухтым»;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к интересам России;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

Историко-краеведческое направление:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию; проживавших и проживающих на территории сельского поселения «Вухтым»;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение кадетов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине, поселку Вухтым и Кыддзявидзь;
- формирование бережного отношения к природе своей страны, своего города.

Социально-патриотическое направление:

- формирование активной жизненной позиции;
- проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотическое направление:

- развитие волевых качеств,
- воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

Содержание программы историко-краеведческого направления

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	часы
1	Звание скромное и гордое - кадет	1
2	Настоящий товарищ	1
3	Один за всех и все за одного	1
4	Мужская дружба	1
5	Традиции и заповеди кадетского класса	1
6	Будешь хорошо учиться – станешь настоящим кадетом	1
7	Дисциплина и дисциплинированность	1
8	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	1
9	«Кадеты нашей школы» (встреча с выпускниками кадетского класса школы)	1
10	Честность слов и поступков	1
11	Что такое «добро» и «зло»	1
12	Добрые дела людям	1
13	Сердце матери	1
14	Мы родом из прошлого. Моя родословная	1
15	Русь. Россия. Родина	1
16	Российские символы: герб, флаг, гимн.	1
17	Символы нашего сельского поселения	1
18	Богатыри земли Русской	1
19-20	Великая Отечественная война – подвиг великий и вечный	2
21-22	Герои Великой Отечественной войны	2
23-24	Города-герои	2
25-26	Юные герои Великой Отечественной войны	2
27	На фронте и в тылу	1
28	Великая наша Победа	1
29	Край, в котором я живу	1
30-31	Памятники и памятные места Прилузского района	2
32	Военные профессии	1
33	Поэты и писатели Прилузского района	1
34	Праздник «Честь имею!»	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Часы
1	Сочинение «Почему я хочу быть кадетом»	1
2	Петр I –основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов.	1
3	Образование и развитие кадетских корпусов в России.	1
4	Судьба кадетских корпусов после 1917 года.	1
5	Образование Суворовских и Нахимовских училищ.	1
6	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX века.	1
7	Российские кадетские корпуса за рубежом.	1
8-9	Современные кадетские корпуса России.	2
10	Викторина «История кадетского движения»	1
11	Символы и ритуалы в кадетских корпусах.	1
12	Общевойские традиции.	1
13	Общекадетские традиции.	1
14	Кодекс чести кадета.	1
15	«Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	1
16	Тестирование «Заповеди товарищества и кодекс чести кадета»	1
17	Программа обучения в кадетских корпусах.	1
18	Форма одежды в кадетских корпусах.	1
19	Знамена и нагрудные знаки кадетских корпусов.	1
20	Типы кадет в дореволюционных кадетских корпусах.	1
21	Духовная и культурная жизнь кадет в корпусах.	1
22	Директора, преподаватели, корпусные офицеры.	1
23	Императоры России и кадетские корпуса.	1
24	Церковь и кадетские корпуса.	1
25	Кадеты – наследники великой культуры.	1
26	Брейн-ринг «Традиции кадетских корпусов»	1
27	Кадет кадету брат. Обсуждение.	1
28	Быть добрым – это значит быть слабым? Диспут.	1
29	Добро должно быть с кулаками. Диспут	1
30	Что лучше: сладкая ложь или горькая правда? Диспут.	1
31	Быть хозяином своих слов. Обсуждение.	1
32-34	Круглый стол: «Истинный кадет – это...»	3
ИТОГО:		34

Ожидаемые результаты

По завершению обучения обучаемые должны:
знать:

- основные явления, факты, характеризующие целостность и системность исторического развития кадетского движения в России;
- основные факты из жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

уметь:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- значение своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.
- символика Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- выполнение государственных и кадетских ритуалов.

Таким образом, можно сказать, школой сделан значительный шаг в развитии системы патриотического воспитания обучающихся. Поэтому, мы считаем, что работу необходимо продолжать.

Список использованной литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 N 1245).
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
3. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986
5. Буравченков А.А. Офицерский корпус русской армии накануне Октябрьской революции. М., 1985.
6. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
8. Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М., 1993.
9. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.
10. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
11. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
12. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.

Приложение № 1

**Календарный план
воспитательной работы в кадетском классе «Фрегат» на 2025-2025 учебный год**

Сентябрь - месячник безопасности «Внимание, дети!»

Направления	Форма и название мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма	1.Презентация «Чему учат в кадетском классе?»	Воспитатель
	2.Медиа-беседа «Кто такой кадет? Кадеты времен Екатерины II и в наше время	Воспитатель
	3.КТД «Торжественная клятва кадета»	Кл. руководитель
	4.Классный час	Кл. руководитель
Профессиональная ориентация кадет Трудовое воспитание	1.Экскурсия в военную часть «Задачи и функции армии»	Воспитатель
	2.Беседа «Правила внутреннего распорядка для кадет»	Воспитатель
	3.Акция «УЮТ» - оформление класса	Воспитатель
	4.Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» (круглый стол)	
Школьное самоуправление	1.Назначение кадетов на должности 3 КВ и командиров отделений.	Воспитатель
Здоровьесбережение. Формирование экологической культуры	1.Классный час «Режим дня – залог здоровья»	Кл. руководитель
	2.Классный час по ПДД «Особенности движения транспортных средств и пешеходов в нашем поселке».	Кл. руководитель
	3.Практикум «Безопасная дорога в класс и домой. Перекресток».	Кл. руководитель
	4.Викторина «Правила движения достойны уважения».	Воспитатель
	5.Занятия по военной циклограмме.	Воспитатель
	6.Туристический слет. Инструктаж по ТБ.	Кл. руководитель
	7.Беседа «Питание – основа жизни».	Воспитатель
	8.Игры на свежем воздухе	Воспитатель
	9.Выявление склонности к употреблению ПАВ	Воспитатель
Общекультурное	Подготовка детей к торжественной линейке, репетиции (Посвящение в кадеты)	Кл. руководитель
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, олимпиадах. Подготовка ко Дню Старшего поколения	Кл. руководитель
Работа с родителями	1.Постоянное общение с родителями по во-	Кл. руководитель

	просам воспитания кадетов. 2.Родительское собрание «Мой ребенок – кадет» (с чего начинается воспитание дисциплины и воли у кадетов)	
Профессиональная ориентация кадетов. Трудовое воспитание	1. Классный час «Рейтинг профессий на рынке труда»	Кл. руководитель

Октябрь –месячник профориентации.

Направления	Форма и название мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.Классный час «Отвага и героизм в профессиях».	Кл. руководитель
	2. Общероссийская акция «День кадетов в музее».	Воспитатель
	3. «Изучаем Устав кадетского класса».	Воспитатель
	4.Тематическая беседа «Правила жизни».	Воспитатель
	5. Конкурс рисунков, презентаций по предупреждению жестокого обращения с детьми «Россия без жестокости к детям!»	Воспитатель
	6. «Роль психологического типа человека в выборе профессии».	Воспитатель
	7.Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию.	Воспитатель
Школьное самоуправление	1.Работа Совета класса (учеба, спорт, порядок)	Воспитатель
	2.Подготовка ко Дню учителя	Кл. руководитель
	3. Час общения «Я и мое общественное поручение»	Воспитатель
Здоровьесбережение. Формирование экологической культуры	1.Классный час «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».	Кл. руководитель
	2.Классный час по ПДД «Причины ДТП и меры по их предупреждению».	Кл. руководитель
	3. Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс наций»	Кл. руководитель
	4.День здоровья кадетского класса	Кл. руководитель
	5.Занятие по военной циклограмме	Воспитатель
	6.Выявление склонностей к употреблению ПАВ. Воспитательный час «Предупреждение употребления ПАВ».	Воспитатель
	7.Беседа «Я и другие. Правила межличностного общения».	Воспитатель
Общекультурное	1.КТД «День учителя» (выступление, стенгазета).	Кл. руководитель
	2.Трудовой десант. Оформление и озеленение класса.	Кл. руководитель
Общеинтеллектуальное	1.Викторина «Самый лучший из десятки».	Воспитатель
	2.Викторина «Занимательные правила дорожного движения».	Воспитатель
Работа с родителями	1.Родительское собрание «Формирование учебной мотивации как средство профилактической работы».	Кл. руководитель
	2.Индивидуальная работа с родителями по вопросам взаимоотношения в семье, вопросам трудового воспитания в семье, культуры отношения в семье.	Кл. руководитель

Ноябрь – правовой месячник.

Направления	Форма и название мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.Классный час «Международный День толерантности».	Кл. руководитель
	2.Литературно – музыкальная композиция «День народного единства».	Воспитатель Кл. руководитель
	3.«Пользоваться правами, выполнять обязанности» медиабеседа.	Воспитатель:
	4. Акция «Школа правовых знаний. Закон и подросток»	Воспитатель, представитель МО МВД
	5.Медиабеседа «Почему значительная часть детей уходит в мир пассивного проживания жизни?»	Воспитатель
Профессиональная ориентация кадет Трудовое воспитание	1.Классный час «Профессии в погонах».	Кл. руководитель
	2.Беседа «В мире военных профессий».	Воспитатель
	3.Трудовой десант. Очистка плаца (площадки) от снега.	Кл. руководитель Воспитатели
Школьное самоуправление	Работа комиссий по плану.	Педагог- организатор
Здоровьесбережение. Формирование экологической культуры	Классный час «Питание и здоровье».	Кл. руководитель
	Классный час по ПДД «Сигналы регулировщика».	
	2.Трудовой десант. Украшение к Новому году.	

Декабрь-месяц творчества

Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.«День Героев Отечества». Беседа «Я – гражданин России (Русский народ – настоящий патриот)». 2.Оформление снежного городка. 3.Круглый стол «Герои нашего времени». Встреча с ветеранами военной службы.	Кл. руководитель
Профессиональная ориентация кадет Трудовое воспитание	1.Классный час «Учебные заведения. Военные профессии».	Кл. руководитель
	2.Медиабеседа «Тяготы, лишения и достоинства военной жизни».	Кл. руководитель
Школьное самоуправление	1.Работа комиссий. Отчеты о проделанной работе за полугодие.	Кл. руководитель
	2.Подготовка к новогодним праздникам (выпуск новогодних газет, подготовка концертных номеров, проведение новогодней елки).	Кл. руководитель
Здоровьесбережение Формирование экологической культуры	1.Классный час «Пиротехнические средства – опасно для жизни!».	Кл. руководитель
	2.Классный час по ПДД «Светофор». Медиа- игра: «Уважайте каждый знак!».	Кл. руководитель
	3.Соревнования по теннису настольному теннису	
	4. Соревнования по лыжным гонкам	
	5.Занятие по военной циклограмме. Беседа «Обращение с лекарственными препаратами».	
	6.Медиа-беседа «Кто кого? Подросток в мире вредных привычек».	
Общекультурное	1.Новогодняя игровая программа.	Кл. руководитель
	2.Игровая программа «Новогодние посиделки».	
	3.Оформление спальных комнат и класса к Новому году.	
Общеинтеллектуальное	1.Участие в конкурсах, олимпиадах.	Кл. руководитель
	2.Подготовка кадетов к участию в новогодних конкурсах.	
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи и беседы.	Кл. руководитель
	2.Родительское собрание «Итоги первого полугодия».	

Январь –месячник гражданственности.

Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.Классный час «Блокада Ленинграда».	Кл. руководитель
	2.Беседа «Я – гражданин России, житель Республики Коми	
	3. Оформление катка и площадки для зимних игр	
	4. Соревнования по лыжным гонкам.	
Профессиональная ориен-	1. Круглый стол «Герои военного време-	Кл. руководи-

тация кадет Трудовое воспитание	ни». Встреча с ветеранами военной службы.	
	2.Классный час «Учебные заведения. Военные профессии».	
	3.Трудовой десант. Изготовление гирлянды к митингу о Блокаде	
	4.Медиабеседа «Тяготы, лишения военной жизни».	
Школьное самоуправление	1.Работа комиссий. Отчеты о проделанной работе за полугодие.	Кл. руководитель
	2.Участие в КТД	
Здоровьесбережение Формирование экологической культуры	1.Классный час «ПАВ средства – опасны для жизни!».	Кл. руководитель
	2.Классный час по ПДД «Светофор». Медиа- игра: «Уважайте каждый знак!».	
	3.Соревнования по теннису настольному	
	4.Занятия по военной циклограмме	
	5. Беседа «Обращение с лекарственными препаратами».	
	6.Медиа-беседа «Кто кого? Подросток в мире вредных привычек».	
Общекультурное	1.Стихи о войне	Кл. руководитель
	2.Газета о Блокадных днях	
Общеинтеллектуальное	1.Участие в конкурсах, олимпиадах.	Кл. руководитель
	2.Подготовка кадетов к участию в ПДД и пожарных конкурсах.	
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи и беседы.	Кл. руководитель
	2.Родительское собрание «Патриотическое и семейное воспитание».	

Февраль – патриотический месячник

Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.Классный час «Блокада Ленинграда».	Кл. руководитель
	2.Беседа «Дети войны».	
	3. Оформление катка и площадки для зимних игр	
	4. Круглый стол «Герои военного времени». Встреча с ветеранами военной службы.	
Профессиональная ориентация кадет Трудовое воспитание	1.Классный час «Учебные заведения. Военные профессии».	Кл. руководитель
	2.Трудовой десант. Изготовление гирлянды к митингу о Блокаде	
	3.Медиабеседа «Тяготы, лишения военной жизни».	
Школьное самоуправление	1.Работа комиссий. Отчеты о проделанной работе за полугодие	Кл. руководитель
	2.Участие в КТД	
Здоровьесбережение. Формирование экологической культуры	1.Классный час «ПАВ средства – опасны для жизни!».	Кл. руководитель

ской культуры	2.Классный час по ПДД«Светофор». Медиа- игра: «Уважайте каждый знак!».	
	3.Соревнования по теннису настольному	
	4.Соревнования по лыжным гонкам	
	5.Занятия по военной циклограмме.	
	6. Беседа «Обращение с лекарственными препаратами».	
	7.Медиа-беседа «Кто кого? Подросток в мире вредных привычек».	
Общекультурное	1.Стихи о войне	Кл. руководи- тель
	2.Газета о Блокадных днях	
Общеинтеллектуальное	1.Участие в конкурсах, олимпиадах. Работа с учащимися: проверка посещаемости	
	2.Подготовка кадетов к участию в ПДД и пожарных конкурсах.	
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи и беседы. Работа с семьей: «Я бы в армию пошел» - конкурсная программа Совместное мероприятие «Я бы в армию пошел..» - конкурс отцов и сыновей	Кл. руководи- тель
	2.Родительское собрание «Патриотическое и семейное воспитание».	

Март – месячник акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Направления	Форма и название мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.Классный час «ЗОЖ».	Кл. руководитель
	2.Беседа «Здоровые привычки».	Воспитатель
	3. Тематический классный час «Учимся быть здоровыми» - конкурс презентаций	Воспитатель
Профессиональная ориентация кадет Трудовое воспитание	1.Классный час «Учебные заведения. Военные профессии».	Кл. руководитель
	2.Трудовой десант. Изготовление поделок к 8 марта	Кл. руководитель
	3.Медиабеседа «Особенности военной жизни».	Воспитатель
Школьное самоуправление	1.Работа комиссий. Отчеты о проделанной работе по повышению успеваемости.	Кл. руководи- тель Воспита- тель
	2.Участие в КТД	
Здоровьесбережение Формирование экологической культуры	1.Классный час «ПАВ средства – опасны для жизни!».	Кл. руководитель
	2.Классный час по ПДД «Уважайте каждый дорожный знак!».	Кл. руководитель
	3. КТД – военно-спортивная полоса препятствий	Воспитатель

	4. В рамках школьной программы «В здоровое будущее» - «Молодецкие потехи»	
	5. Занятия по военной циклограмме.	
	6. Беседа «Обращение с лекарственными препаратами».	
	7. Медиа-беседа	
Общекультурное	1. Стихи о маме	Воспитатель
	2. Газета к 8 марта	
Общеинтеллектуальное	1. Участие в конкурсах, олимпиадах. Работа с учащимися: проверка посещаемости	Кл. руководитель
	Работа с учителями-предметниками: Посещение уроков	
Работа с родителями	1. Индивидуальные встречи и беседы.	Кл. руководитель
	2. Родительское собрание Совместное мероприятие с родителями, посвященное 8 марта	

Апрель-месяц профориентационной работы

Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	«Мы – будущие военные».	Воспитатель
	2. Беседа «Здоровые кадеты».	
	3. Тематический классный час «Военная профессия» - конкурс презентаций «От добрых дел не устанешь» - операция «Забота»: - благоустройство Памятника павшим - помощь ветеранам и труженикам тыла на дому - праздничная программа «Ветеранам войны посвящается»	
Профессиональная ориентация кадет Трудовое воспитание	1. Классный час «Учебные заведения. Военные профессии».	Кл. руководитель
	2. Тематический классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Кл. руководитель
	3. Медиабеседа «Тяготы, лишения военной жизни».	Воспитатель
Школьное самоуправление	1. Работа комиссий. Отчеты о проделанной работе по повышению успеваемости.	Кл. руководитель Воспитатель
	2. Участие в КТД	
Здоровьесбережение Формирование экологической культуры	1. Классный час «ПАВ средства – опасны для жизни!».	Кл. руководитель
	Классный час по ПДД «Уважайте каждый дорожный знак!».	
	3. КТД – военно-спортивная полоса препятствий	
	4. Занятия по военной циклограмме.	
	5. Беседа «ЗОЖ».	
	6. Медиа-беседа День местного само-	

	управления	
Общекультурное	1.Узники лагерей войны 2.Газета о дне космонавтики	Воспитатель
Общеинтеллектуальное	Участие в школьных мероприятиях Недели памяти «Навстречу знаменательной дате-Дню Победы!»	Воспитатель
	Работа с Учителями-предметниками: Посещение уроков	Кл. руководитель
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи и беседы.	Кл. руководитель Воспитатель

МАЙ – месячник нравственных ориентиров – «Вот и стали мы на год взрослей»

Направления	Форма и название мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма.	1.Классный час «Мы – будущие защитники Родины».	Кл. руководитель
	2.Беседа «9 мая в сердце всей страны».	Воспитатель
	«От добрых дел не устанешь» - операция «Забота»: - благоустройство Памятника павшим; - помощь ветеранам и труженикам тыла на дому - праздничная программа «Ветеранам войны посвящается»	Педагог-организатор Воспитатель
Профессиональная ориентация кадет	1.Классный час «Учебные заведения. Военные профессии».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание	2. Тематический классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Кл. руководитель
Школьное самоуправление	1.Работа комиссий. Отчеты о проделанной работе по повышению успеваемости.	Кл. руководитель Воспитатель
	2.Участие в КТД	
Здоровьесбережение Формирование экологической культуры	1.Классный час о поведении в общественных местах	Кл. руководитель
	2.Занятия по военной циклограмме.	
	3. Беседа «ЗОЖ».	
Общекультурное	1.История войны	Кл. руководитель
	2.Газета о дне Победы	
	Работа с учителями-предметниками: Посещение уроков	
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи и беседы.	Кл. руководитель
	2 Работа с родителями: Творческий отчет и парад	